

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ה, 2005

מספר השאלון: 035005

נספח: דפי נוסחאות ל-4 ול-5 יחידות לימוד

מתמטיקה

שאלון ה'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ושלושה רבעים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – אלגברה – $33\frac{1}{3} \times 1$ – $33\frac{1}{3}$ נקודות

פרק שני – הנדסת המישור והסתברות – $33\frac{1}{3} \times 2$ – $66\frac{2}{3}$ נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

(3) לטיוטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – אלגברה ($33\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

אם תענה על יותר משאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

אלגברה

1. נתונה המשוואה $\frac{2x}{m^2 - 5m + 6} + \frac{mx}{m - 2} = 7$.

א. לאילו ערכים של m יש פתרון למשוואה?

ב. לאילו ערכים של m הפתרון x של המשוואה הוא חיובי?

2. נתונה סדרה המוגדרת לכל n טבעי על ידי הכלל: $a_n = 5 \cdot 3^n + T_n + 1$,

כאשר: $T_n = 2 + 6 + 18 + \dots + 2 \cdot 3^{n-1}$.

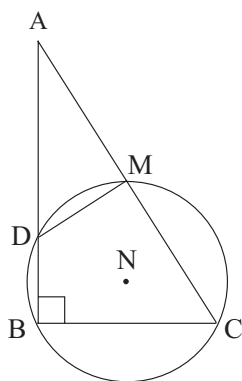
א. מצא נוסחה ל- a_n (הבע באמצעות n בלבד).

ב. מצא נוסחה לסכום n האיברים הראשונים בסדרה הנתונה.

פרק שני – הנדסת המישור והסתברות (2/3 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-6, מהן מותר לענות לכל היותר על אחת מהשאלות 5-6 (לכל שאלה – $33\frac{1}{3}$ נקודות).
אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

הנדסת המישור



3. משולש ABC הוא ישר-זווית ($\angle B = 90^\circ$).

נקודה M היא אמצע הצלע AC,

ונקודה D נמצאת על הצלע AB.

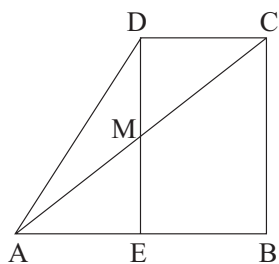
הנקודות B, C, M ו-D נמצאות

על מעגל שמרכזו N (ראה ציור).

הוכח:

א. אורך הקטע AD שווה לקוטר המעגל.

ב. $MN \parallel AD$.



4. ABCD הוא טרפז ישר-זווית ($\angle B = 90^\circ$).

האלכסון AC חותך את גובה הטרפז DE

בנקודה M (ראה ציור).

נתון: $DM = ME$.

א. הוכח כי $AE = EB$.

ב. האנך מ-B לאלכסון AC חותך את האלכסון בנקודה G.

הוכח כי $GE = EB$.

שים לב: מותר לענות לכל היותר על אחת מהשאלות 5-6.

נוסחאות בהסתברות נמצאות בעמוד 6.

הסתברות

5. ידוע כי 40% מכלל הנחקרים במשטרה משקרים, והיתר דוברי אמת.

כאשר נחקר משקר, ההסתברות שבדיקה במכונת אמת תקבע שהוא משקר היא 0.9.

כאשר נחקר דובר אמת, ההסתברות שהמכונה תקבע שהוא דובר אמת היא 0.85.

א. נחקר נבדק במכונת אמת.

מהי ההסתברות שהמכונה תקבע שהוא משקר?

ב. המכונה קבעה שנחקר משקר.

מהי ההסתברות שהוא אכן משקר?

ג. ארבעה נחקרים (שאין קשר ביניהם) נבדקים במכונת אמת.

מהי ההסתברות שהמכונה תקבע שבדיוק 3 מהם משקרים?

חשיבה הסתברותית בחיי יום-יום

6. כדי לבדוק אם יש קשר בין הצלחה במבחן פסיכומטרי ובין לימודים במכון המכין למבחן

זה, נבדקו הציונים של 400 נבחנים שלמדו במכון ושל 400 נבחנים שלא למדו במכון.

75% מבין אלה שלמדו במכון הצליחו במבחן.

60% מבין אלה שהצליחו במבחן למדו במכון.

א. מבין הנבחנים שלא למדו במכון, מהי פרופורציית הנבחנים שהצליחו במבחן?

ב. האם על סמך נתונים אלה אפשר לקבוע כי יש קשר סטטיסטי בין הלימודים במכון

ובין הצלחה במבחן פסיכומטרי? נמק.

ג. בנוסף, נעשה ניתוח הציונים לפי אזורי מגורים: נבחנים הגרים במרכז הארץ,

ונבחנים הגרים באזורים אחרים. הנתונים הנוספים מוצגים לפניה:

נבחנים מאזורים אחרים

למדו במכון	לא למדו במכון	
20 נבחנים	120 נבחנים	הצליחו במבחן
30 נבחנים	180 נבחנים	לא הצליחו במבחן

נבחנים ממרכז הארץ

למדו במכון	לא למדו במכון	
280 נבחנים	80 נבחנים	הצליחו במבחן
70 נבחנים	20 נבחנים	לא הצליחו במבחן

האם על סמך הנתונים הנוספים אפשר לקבוע כי הלימודים במכון הם הסיבה

להצלחה במבחן פסיכומטרי? נמק.

נוסחאות בהסתברות

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \quad \text{פרופורציה מותנית והסתברות מותנית:}$$

$$P(A/B) = \frac{P(B/A) \cdot P(A)}{P(B)} \quad \text{נוסחת בייס:}$$

$$P(A/B) \neq P(A/\bar{B}) \quad \text{יש קשר סטטיסטי:}$$

$$P(A/B) \neq P(A)$$

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט

נוסחאון מתמטיקה

5-4 יחידות לימוד (נחל מקיץ תש"ן)

אלגברה

$$a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + a^{n-3}b^2 + \dots + b^{n-1})$$

פירוק לגורמים

$$(a+b)^n = a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} \cdot b + \dots + \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k + \dots + b^n$$

בינום ניוטון

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

נוסחאות וייטה

$$(x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a})$$

(x_1, x_2) שורשי משוואה ריבועית.

סדרות

סדרה הנדסית	סדרה חשבונית	
$a_n = a_1 q^{n-1}$	$a_n = a_1 + (n-1)d$	האיבר ה-n'י :
$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$	$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$	הסכום:

$$z = a + bi = r(\cos\theta + i\sin\theta)$$

מספרים מרוכבים

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i\sin(\theta_1 + \theta_2)]$$

מכפלה בהצגה קוטבית:

$$(\cos\theta + i\sin\theta)^n = \cos n\theta + i\sin n\theta$$

משפט דה-מואבר:

$$z_k = \sqrt[n]{r} \left[\cos\left(\frac{\alpha}{n} + \frac{2\pi k}{n}\right) + i\sin\left(\frac{\alpha}{n} + \frac{2\pi k}{n}\right) \right] \quad \text{שורשי המשוואה } z^n = r(\cos\alpha + i\sin\alpha) \text{ הם:}$$

$$k = 0, 1, \dots, n-1$$

קומבינטוריקה

$$P_n = n!$$

מספר התמורות של n עצמים (בלי חזרות):

מספר התמורות של n עצמים כשמתוכם יש $n_1, n_2, \dots, n_k$ עצמים שווים ביניהם:

$$P_n = \frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}$$

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$$

מספר החליפות של k מתוך n עצמים (בלי חזרות):

$$\binom{n}{k} = C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

מספר הצירופים של k מתוך n עצמים (בלי חזרות):

וקטורים

$$\begin{aligned} \vec{x} &= a + t(b-a) + s(c-a) & : \vec{c} = \overrightarrow{OC}, \vec{b} = \overrightarrow{OB}, \vec{a} = \overrightarrow{OA} & \text{מישור דרך קצות הווקטורים} \\ (x, y) &= x \cdot y = x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3 = |\vec{x}| \cdot |\vec{y}| \cdot \cos \alpha & & \text{מכפלה סקלרית:} \\ \vec{x} \cdot \vec{y} &= 0 & & \text{ניצבות:} \\ |\vec{x}| &= \sqrt{\vec{x} \cdot \vec{x}} = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2} & & \text{אורך של וקטור:} \end{aligned}$$

$$\frac{|\vec{a} \cdot \vec{z} + c|}{|\vec{a}|} \quad : \vec{a} \cdot \vec{x} + c = 0 \text{ למישור } \vec{z} = (z_1, z_2, z_3) \text{ מרחק בין}$$

$$\sin \beta = \frac{|\vec{a} \cdot \vec{b}|}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} \quad : \vec{a} \cdot \vec{x} + c = 0 \text{ למישור } t\vec{b} + \vec{d} \text{ זווית בין הישר}$$

$$\cos \alpha = \frac{|\vec{a} \cdot \vec{b}|}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} \quad : \vec{b} \cdot \vec{x} + d = 0, \vec{a} \cdot \vec{x} + c = 0 \text{ זווית בין המישורים}$$

$$a^{\log_a x} = \log_a(a^x) = x \quad \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a} \quad \text{חוקות ולוגריתמים}$$

טריגונומטריה

זהויות

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta \quad \cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$$

$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \mp \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta} \quad \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha}$$

$$\begin{aligned} \sin \frac{\alpha}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{2}} & \cos \frac{\alpha}{2} &= \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \alpha}{2}} \\ \sin \alpha + \sin \beta &= 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} & \cos \alpha + \cos \beta &= 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \\ \sin \alpha - \sin \beta &= 2 \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \cos \frac{\alpha + \beta}{2} & \cos \alpha - \cos \beta &= -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma & \frac{a}{\sin \alpha} &= 2R & \text{משפט הסינוס:} \\ \frac{1}{2} r^2 \alpha & & r \alpha & & \text{אורך קשת של } \alpha \text{ רדיאנים:} \\ \text{שטח גזרה:} & & & & \end{aligned}$$

הנדסת המרחב

$$\begin{aligned} V &= \frac{4}{3} \pi R^3 & \text{נפח כדור:} & V = \frac{B \cdot h}{3} & \text{נפח חרוט ופירמידה (B - שטח הבסיס):} \\ P &= 4\pi R^2 & \text{שטח פנים של כדור:} & M &= \pi R l & \text{שטח מעטפת חרוט:} \end{aligned}$$

אנליזה (חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי)

נגזרות

$$\begin{aligned} (uv)' &= u'v + uv' & (x^n)' &= nx^{n-1} & \sin' x &= \cos x & \arcsin' x &= \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \\ \left(\frac{u}{v}\right)' &= \frac{vu' - v'u}{v^2} & (a^x)' &= a^x \ln a & \cos' x &= -\sin x & \arccos' x &= \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}} \\ \log_a' x &= \frac{1}{x \ln a} & & & \operatorname{tg}' x &= \frac{1}{\cos^2 x} & \operatorname{arctg}' x &= \frac{1}{1+x^2} \\ f'(x) &= v'(u) \cdot u'(x) & & & & & \text{כלל השרשרת:} \end{aligned}$$

$$\int f(ax+b) dx = \frac{1}{a} F(ax+b) + C$$

אינטגרלים

$$\int_a^b f(x) dx = \frac{h}{2} [f(a) + 2f(x_1) + \dots + 2f(x_{n-1}) + f(b)]$$

כלל הטרפז:

פונקציות

$f(-x) = -f(x)$: פונקציה אי-זוגית:

$f(x) = f(-x)$

פונקציה זוגית:

U

פונקציה קמורה:

נקודת פיתול: נקודת מעבר בין קמירות לקעירות

סטטיסטיקה וחסתברות

$$S = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 f_1 + (x_2 - \bar{x})^2 f_2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2 f_n}{N}}$$

סטיית תקן:

$x_n, \dots, x_2, x_1$ השכיחויות של $f_n, \dots, f_2, f_1$

$f_1 + f_2 + \dots + f_n = N$; $\bar{x}$ ממוצע הנתונים

נוסחת ברנולי: ההסתברות ל k הצלחות ב n נסיונות בהתפלגות בינומית עם הסתברות p :

$$p_n(k) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}$$

לוח של חתפלגות נורמלית (0,1) מצטברת

u	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.500	504	508	512	516	520	524	528	532	536
0.1	0.540	544	548	552	556	560	564	568	571	575
0.2	0.579	583	587	591	595	599	603	606	610	614
0.3	0.618	622	625	629	633	637	641	644	648	652
0.4	0.655	659	663	666	670	674	677	681	684	688
0.5	0.692	695	699	702	705	709	712	716	719	722
0.6	0.726	729	732	736	739	742	745	749	752	755
0.7	0.758	761	764	767	770	773	776	779	782	787
0.8	0.788	791	794	797	800	802	805	809	811	813
0.9	0.816	819	821	824	826	829	832	834	837	839
1.0	0.841	844	846	848	851	853	855	858	860	862
1.1	0.864	866	869	871	873	875	877	879	881	883
1.2	0.885	887	889	891	893	894	896	898	900	902
1.3	0.903	905	907	908	910	911	913	915	916	918
1.4	0.919	921	922	924	925	926	928	929	931	932
1.5	0.933	935	936	937	938	939	941	942	943	944
1.6	0.945	946	947	948	9495	9505	9515	9525	9535	9545
1.7	0.9554	9564	9573	9582	9591	9599	9608	9616	9625	9633
1.8	0.9641	9650	9656	9664	9671	9678	9686	9693	9699	9706
1.9	0.9713	9719	9726	9732	9738	9744	9750	9756	9762	9767
2.0	0.9773	9778	9783	9788	9793	9798	9803	9808	9812	9817
2.1	0.9821	9826	9830	9834	9838	9842	9846	9850	9854	9857
2.2	0.9861	9865	9868	9871	9875	9878	9881	9884	9887	9890
2.3	0.9893	9896	9898	9901	9904	9906	9909	9911	9913	9916
2.4	0.9918	9920	9922	9925	9927	9929	9931	9932	9934	9936
2.5	0.9938	9940	9941	9943	9945	9946	9948	9949	9951	9952
2.6	0.9954	9955	9956	9957	9959	9960	9961	9962	9963	9964
2.7	0.9965	9966	9967	9968	9969	9970	9971	9972	9973	9974
2.8	0.9974	9975	9976	9977	9977	9978	9979	9979	9980	9981
2.9	0.9981	9982	9983	9983	9984	9984	9985	9985	9986	9986
3.0	0.9987	9987	9987	9988	9988	9989	9989	9989	9990	9990

הנדסה אנליטית

קו ישר

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{משוואת ישר דרך } (x_1, y_1) \text{ ששיפועו } m :$$

$$\operatorname{tg} \alpha = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 m_2} \right| \quad \text{נוסחה לזווית } \alpha \text{ שבין הישרים } y = m_1 x + n_1, y = m_2 x + n_2 :$$

$$m_1 \cdot m_2 = -1 \quad \text{ניצבות הישרים } y = m_1 x + n_1, y = m_2 x + n_2 :$$

$$d = \pm \frac{Ax_0 + By_0 + C}{\sqrt{A^2 + B^2}} \quad \text{מרחק הנקודה } (x_0; y_0) \text{ מהישר } Ax + By + C = 0 :$$

$$\left(\frac{\ell x_1 + kx_2}{k + \ell}, \frac{\ell y_1 + ky_2}{k + \ell} \right) : (A(x_1, y_1); B(x_2, y_2)) \quad \text{נקודה המחלקת את הקטע AB ביחס } k : \ell$$

מעגל

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2 \quad \text{משוואת המשיק למעגל בנקודה } (x_0; y_0) :$$

$$(x_0 - a) \cdot (x - a) + (y_0 - b) \cdot (y - b) = R^2$$

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \quad \text{היפרבולה}$$

$$y = \pm \frac{b}{a}x$$

האסימפטוטות:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

מרחק המוקד מהראשית:

$$\frac{xx_0}{a^2} - \frac{yy_0}{b^2} = 1$$

משיק להיפרבולה בנקודה $(x_0; y_0)$:

$$n^2 = m^2 a^2 - b^2$$

התנאי שהישר $y = mx + n$ ישיק להיפרבולה:

$$y^2 = 2px \quad \text{פרבולה}$$

$$yy_0 = p(x + x_0)$$

משיק לפרבולה בנקודה $(x_0; y_0)$:

$$n = \frac{p}{2m}$$

התנאי שהישר $y = mx + n$ ישיק לפרבולה: